


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социализация и индивидуализация личности»

по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (*бакалавриат*)
Направленность/Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Познакомить студентов с проблемами социализации личности в западной и отечественной философии, современными педагогическими концепциями социализации, с психолого-педагогическими основами становления социального опыта человека.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать умения студентов пересматривать собственную позицию, выбирать формы и методы социальной-педагогической работы в процессе социализации;
- планировать работу по формированию социального опыта, применять полученные знания в практической деятельности;
- организовывать современное воспитание как социализирующий процесс.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социализация и индивидуализация личности» Б1.В.1.ДВ.04.01 является дисциплиной вариативной части профессионального блока Б1.В.1.Часть, формируемая участниками образовательных отношений УП.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины, - знания, полученные при изучении дисциплины «Лидерство в молодежной среде», «Организационная культура», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Аксиологические проблемы молодежной среды», «Методика организации работы с молодежью», «Психология профессионализма» «Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности для Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5: способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых	Знать: ключевые понятия психики человека и психологии личности; основы психических процессов; особенности развития психики молодого человека; свойства и структуры личности; основные социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп; особенности процесса командообразования;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

людей в организации	<p>Уметь: применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе коллектива;</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью</p>
ПК-11: способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей при трудоустройстве	<p>Знать: сущность социально-психологической адаптации, основные социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп; особенности процесса командообразования</p> <p>Уметь: применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе трудового коллектива</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками персонального коучинга; навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинговые упражнения, подготовка и представление видеопрезентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдачи зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.